

幸福を求める者は 夢なかるべからず

校長 長谷川 晋

多少の降雪はあったものの比較的穏やかな日々が続いた冬休みでしたが、子どもたちは、高校受験対策や冬休みの課題対策で自主学習に励んだり、部活動に打ち込んだり、読書やウィンタースポーツ・趣味に没頭したり、家族や友人と語り合ったりして、それぞれ見聞を広げることができたようです。

3学期が始まり、約2週間が経ちましたが、どの学年も、リーダーとフォロワーが互いの役割を發揮しながら、授業や諸活動に取り組んでおり、落ち着いた学校生活が展開されています。

3学期始業式で、生徒の皆さんに、渋沢 栄一 氏の「夢七訓」について、紹介しました。

昨年7月、20年ぶりに新紙幣が発行されました。新一万円札の肖像画は、「慶應義塾の創設者」である 福沢 諭吉 氏から、「近代日本経済の父、創造者」と称される 渋沢 栄一 氏に、変わりました。

渋沢氏は、銀行を拠点に企業の創設・育成に力を入れ、生涯に、約500もの企業の創設に関わり、約600もの社会公共事業・教育機関の支援や民間外交などに、力を尽くした人物です。

その会社や事業のほとんどは、今も存続しており、私たちの生活に欠かせないライフライン産業や病院・大学など、日本社会を大きく発展させる基盤を作った人物と言えます。

渋沢氏は、数多くの名言を残していますが、下の「夢七訓」は、その一つです。

夢七訓 渋沢 栄一 (1840～1931) ※ () 内は、私が考えた注釈です。

夢 なき者 は 理想なし (『夢』をもっていない人は、「こうありたい、こうすべきだ」という理想がない)
理想なき者 は 信念なし (理想がない人は、「こうするぞ!」と強く信じて動かない気持ち、信念がない)
信念なき者 は 計画なし (信念がない人は、「いつまでに、何をやろう」という計画が立てられない)
計画なき者 は 実行なし (計画が立てられない人は、様々なことを実際に行うことができない)
実行なき者 は 成果なし (実際に行うことができない人は、よい結果を得ることができない)
成果なき者 は 幸福なし (よい結果が得ることができない人は、幸せになることができない)
故に幸福を求める者は 夢なかるべからず (だから、幸せになることを求める人は、『夢』がないようではいけない)

電気やガスなどのライフラインは、渋沢氏が若い頃(幕末～明治初期)の日本には、ほとんどありませんでした。約150年後の現代では、誰もが当たり前、使うことができるようになっています。これは、渋沢氏に「人々の暮らしを豊かにしたい」という夢があったからこそ、成し得たことです。

渋沢氏は、「儲けのみを求めるのではなく、世のため人のために働いて儲けること。つまり、公共の利益を追求することによって、みんなを幸せにして、日本の社会を豊かにしたい」と考え、実践しました。「公益や社会貢献を考えながら利益を上げる」という信念が、日本経済を発展させたのです。

渋沢氏の生き方や功績から考えると、夢七訓に出てくる「成果」や「幸福」とは、一人一人にとってだけでなく、みんなや社会にとっての「成果」や「幸福」を表しているのではないのでしょうか。

さて、城東中学校が目指す生徒像の一つは、「夢や志をもち、あきらめずに粘り強く挑戦する生徒」です。自分の興味・関心から芽生えた「夢」が大きくなっていくと、興味・関心の対象が、自分から他者、世の中へとだんだん広がっていきます。そして、いつの日か、何かのきっかけで「夢」が「志」へと高まっていくものだ、私は考えています。

卒業や進級に向け、皆さん一人一人が自分の「夢」や「志」をもつ、さがす3学期にしてください。

3学期は、令和6年度を締めくくる大切な学期であるとともに、卒業や進級に向けた準備をする意義のある学期です。保護者や地域の皆様におかれましては、深く考える・思いやる・やりとげる城東中生へと大きく成長できるよう、子どもたちへの変わらぬお力添えと見守りをお願いいたします。

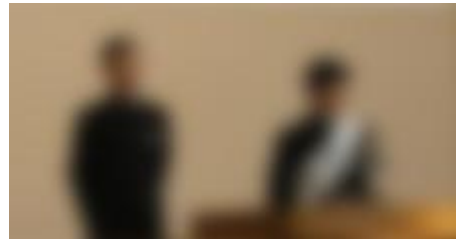
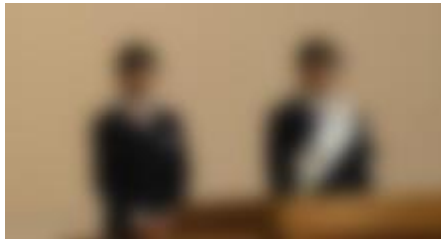
生徒会役員選挙が行われました！

12月5日に生徒会役員選挙立会演説会および投票は、生徒会長に2名、女子副会長に1名、男子副会長に2名が立候補し、城東の未来を熱く語ってくれました。
当日の様子と生徒会長の公約を紹介します。

【生徒会長の演説】

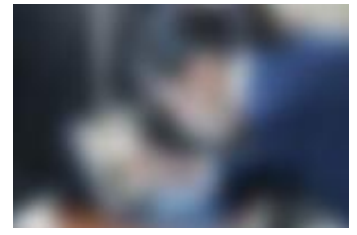
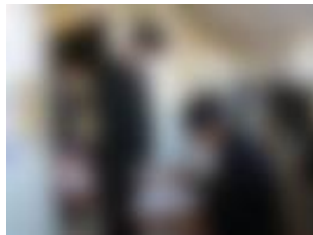
【女子副会長の演説】

【男子副会長の演説】



【激励を含め、質問を行う3年生】

【選挙の運営・オンラインでの投票】



【生徒会長の公約】



公約	飛翔 皆の心を一つに、更なる高みを目指していく城東中へ
城東中の目指す姿	①仲間と共に授業、行事活動などで積極的に挑戦をしていく。 ②全員が互いに課題を見つけて目標をつくり、生徒会活動を充実させていく。 ↓ 城東中全体が生徒会活動において目標を達成したら、それを基盤として、さらなる充実を図り、成長し続ける姿を目指します。
自身の取組	①総務部からアンケートを実施 「各学期1回1回」で行う ⇒ 内容 この部会の良所、続けて欲しい所の共有 プラス、各学期アンケートを設定し、意見をもらう。 このアンケートの活動で、部会（団体）の企画の発想を ②生徒一人ひとりの生徒会活動について考える姿勢を目指すため ①のやり方アンケートをとり、各学期1回それを委員会などで共有する時間をとり、活動の充実を図る。 城東中全体が目標を達成したら、それを基盤として、さらなる充実を図り、成長し続ける姿を目指します。 ・主体性の発揮を促した活動を行い、自己共に成長できるようにする。



学校評価アンケートありがとうございました！

2学期末にご協力いただいたアンケートの結果をお知らせいたします。ご回答いただきありがとうございました。当校の課題である、「No.5 家庭学習」における取組に大きく改善が見られました。また、「No3 発言や仲間との関わり」や「No.11 自己肯定感」についても数値が上がり、温かい人間関係づくりがさらに進んでいることがうかがえます。

生徒アンケートの結果（肯定的評価は、4 十分できている そう思う、3 概ねできている 概ねそう思う の合計）

No.	項 目	肯定的 選択率	前回 7月	前回比
1	学習規律(チャイム着席・私語0・忘れ物0)を守っている。	84.7%	87.4%	-2.7% ➡
2	授業がよく分かる。	89.6%	87.3%	2.3% ➡
3	授業では、積極的に発言したり、仲間と関わったりして、意欲的に取り組んでいる。	79.1%	72.8%	6.3% ⬆
4	授業では、ICTを積極的に活用している。	89.1%	88.3%	0.8% ➡
5	計画的に家庭学習に取り組んでおり、1日の平均家庭学習時間が1時間(60分)＋学年×10分を超えている。	59.0%	47.6%	11.3% ⬆
6	「あ・じ・み」(あいさつ・じかん・みだしなみ)を守っている。	95.4%	95.1%	0.3% ➡
7	「あ・じ・み」(あいて・じぶん・みんな)を大切にしている。	97.5%	97.6%	-0.2% ➡
8	学校が楽しい。	92.9%	92.0%	0.9% ➡
9	安心して学校生活を送っている。	92.4%	93.0%	-0.6% ➡
10	友だちとの関係はうまくいっている。	96.0%	95.6%	0.4% ➡
11	自分には良いところがある。	85.8%	80.1%	5.7% ⬆
12	自分の良さを認めてくれたり、自分を高めてくれたりする仲間がいる。	95.9%	94.6%	1.3% ➡
13	「人にも物にもやさしく思いやりの気持ち」をもって、周りの人の気持ちを考えた言葉がけや行動をしている。	95.9%	95.3%	0.7% ➡
14	「正しいことを貫き、してはならないことはしない」とする正義の心を大切にしている。	94.4%	94.0%	0.4% ➡
15	どんな理由があっても、いじめや差別はよくないと思う。	98.0%	96.9%	1.1% ➡
16	いじめられている人がいたら、助けてあげたいし、力になってあげたいと思う。	97.2%	96.9%	0.3% ➡
17	将来の夢や目標をもっている。	72.3%	72.3%	0.0% ➡
18	何事に対しても、自分なりの目標をもち、あきらめずに粘り強く挑戦している。	85.8%	85.0%	0.8% ➡
19	進んで身体を動かし、基礎体力の向上に努めている。	79.1%	78.1%	1.0% ➡
20	毎日、朝食をきちんと食べている。	92.7%	93.6%	-1.0% ➡
21	夜更かしをせず、睡眠を7時間以上とるようにしている。	73.9%	75.8%	-1.8% ➡
22	メディアの使用時間を気かけ、規則正しい生活を心がけている。	65.2%	63.1%	2.0% ➡

保護者アンケートの結果（肯定的評価は、4 十分できている そう思う、3 概ねできている 概ねそう思う の合計）

No.	項 目	肯定 選択率	前回 7月	前回比
1	子どもは、授業の内容が理解できていると感じる。	62.0%	57.6%	4.4% ➡
2	子どもは、家庭学習を計画的に行っている。	45.4%	42.3%	3.1% ➡
3	子どもは、楽しく学校生活を送っていると感じる。	89.9%	88.2%	1.7% ➡
4	子どもは、「あ・じ・み」(あいさつ・じかん・みだしなみ)ができていていると感じる。	80.7%	80.0%	0.7% ➡
5	子どもは、交通ルールや学校の決まり等を守っていると感じる。	93.1%	95.3%	-2.2% ➡
6	子どもは、思いやりの心や正義の心を大切にしていると感じる。	92.2%	94.5%	-2.3% ➡
7	子どもには、いじめや差別を許さない態度が育まれていると感じる。	93.6%	94.5%	-0.9% ➡
8	子どもは、規則正しい健康的な生活習慣が身に付いていると感じる。	67.0%	64.7%	2.3% ➡
9	子どもは、進んで身体を動かし、基礎体力の向上に努めていると感じる。	64.3%	61.2%	3.1% ➡
10	城東中学校は、信頼できる学校である。	89.0%	91.0%	-2.0% ➡
11	学校から情報は保護者によく伝えられている。	83.9%	81.6%	2.3% ➡
12	TV、ゲーム、タブレット、PCなど、メディアを使用するルールや時間帯を決めている。	36.7%	40.4%	-3.7% ➡
13	家族で将来のことについて話し合いをすることがある。	61.0%	62.7%	-1.7% ➡
14	2学期中に学校行事やPTA活動で、学校に足を運んだ回数をお知らせください。	1.6回	1.4回	0.2 ➡

後援会アンケートの結果（肯定的評価は、4 そう思う、3 どちらかというと思う の合計）

No.	項 目	肯定的 選択率	5年 12月	4年 12月	3年 12月	前回比
1	城東中学校は、家庭や地域と連携・協力して教育を進めようとする努力が見られ、信頼できる学校である。	97.1%	96.8%	100%	100%	0.3% ➡
2	学校だよりの各種たよりや参観日、行事等で、学校の考えや取組がよく分かる。	100.0%	100%	100%	100%	0.0% ➡
3	生徒は、いきいきとしている。	97.1%	100%	96.8%	96.8%	-2.9% ➡
4	生徒の規範意識や正しく判断する力、自制心・自律心が高まっていると感じる。	97.1%	100%	96.6%	96.6%	-2.9% ➡

アンケート結果やご意見等を真摯に受け止め、学校運営協議会や後援会等の皆様と相談しながら、全教職員で我々の目指す生徒像、「自立した思いやりのある生徒」、「自他の良さに気付き、互いを認め合い、支え合い、高め合う生徒」、「夢や志をもち、あきらめずに粘り強く挑戦する生徒」の育成を目指して、教育活動を進めてまいります。今後とも、ご支援とご協力をお願いいたします。

令和6年度 2月行事予定

日	曜	時程・主な行事・特色ある活動等	会議・研修・集会	部活	給食
1	土			×	
2	日			×	
3	月	3年生終学活延長集会 SC(1日)	3年生集会	×	○
4	火	上教大大学校支援P報告会15:00-(コンピューター室) 3年生卒業式練習①		○	○
5	水	保護者向け入学説明会 (稲田、大町、戸野目、区外)		○	○
6	木	単元テスト⑩(1年国理、2年理科、3年社数) 保護者向け入学説明会(大手、富岡、高田西) 部活動なし		×	○
7	金	自治委員会 3年生卒業式練習② 漢検③	自治委員会	○	○
8	土			×	
9	日			×	
10	月	学チャレ週間(～14)		×	○
11	火	建国記念の日		×	
12	水	3年生卒業式練習③		○	○
13	木	生徒総会② 上越・関根2月入試		○	○
14	金	PTA常任委員会② 3年生卒業式練習④		○	○
15	土			×	
16	日			×	
17	月	SC(1日)		×	○
18	火			○	○
19	水	単元テスト⑪ラスト(1年社数、2年国社) SC(AM) 3年生卒業式練習⑤		○	○
20	木	単元テスト⑫ラスト(1年英、2年数英) 3年生集会	3年生集会	×	○
21	金			○	○
22	土			×	
23	日	天皇誕生日		×	
24	月	振替休日		×	
25	火			○	○
26	水	全校卒業式練習①		×	○
27	木	同窓会入会式(5限)	1年生集会	○	○
28	金	全校卒業式練習②		○	○