



【教育目標】

豊かな心を持ち たくましく実践する生徒



【目指す生徒像】

- ・2つの「あ・じ・み」をキーワードに、自立した思いやりのある生徒
- ・自他の良さに気づき、互いを認め合い、支え合い、高め合う生徒
- ・夢や志をもち、あきらめずに粘り強く挑戦する生徒

2つの「あ・じ・み」とは
自立と思いやりのキーワード
あいさつ ① あいて
じかん ② じぶん
みだしなみ ③ みんな

【重点目標】

「人間関係・集団づくり」を基盤とした「知・徳・体」の充実

矢口

深く考える「城東」

- ・自ら学び自ら考える力や問題解決力、表現力の育成
- ・自他の考えの良さを生かし更に深める学び合いの推進
- ・ICT環境の効果的な活用など、分かる授業の創造



ふるさとの魅力発信（3年総合）



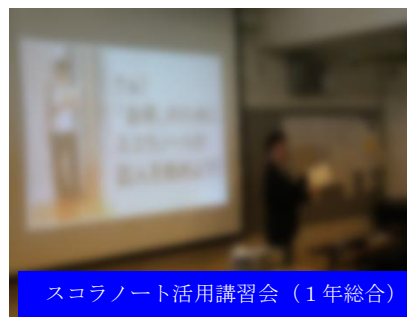
光の反射を実物で学ぶ（1年理科）



タブレット端末を利用した話し合い活動（2年総合）



共に学び合う授業（3年英語）



スクラノート活用講習会（1年総合）

【一年間取り組んできたこと】

- ・スクラノート(スケジュールノート)を活用して、予定や計画を自ら管理する力の育成
- ・学習規律を整える自治的な活動(自己点検・相互評価)の推進
- ・自他の考えの良さを生かし更に深める「学び合い」と、情報収集やプレゼン資料の作成を促す「タブレット端末の活用」
- ・基礎・基本の定着を図る「単元テスト」の実施
- ・「知識・技能」や「思考・判断・表現」の育成を図るパフォーマンス課題やパフォーマンス活動、実技テストの設定
- ・単元の振り返りや学習課題の設定を工夫するなど、分かる授業を目指した授業改善
- ・各教科で、学習の達成度(何がどの程度できるようになったか)を可視化するルーブリック表(評価規準表)の作成と活用

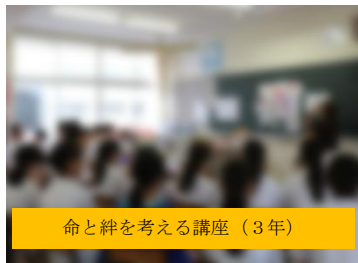
【12月実施アンケートの肯定的評価の割合】

- ◎授業がよく分かる生徒
1年90%、2年86%、3年93%
- ◎学習規律「チャイム着席・私語0・忘れ物0」を守っている生徒
1年77%、2年91%、3年86%
- ◎授業で、積極的に発言したり、仲間と関わったりして意欲的に取り組んでいる生徒
1年75%、2年82%、3年80%
- ◎授業で、ICTを積極的に活用している生徒
1年84%、2年93%、3年90%
- 子どもは、計画的に家庭学習を行っている
全校(1・2・3年)保護者の45%
- 子どもは、授業の内容が理解できていると感じる
全校(1・2・3年)保護者の62%

徳

思いやる「城東」

- ・互いを認め合い、支え合い、高め合う人間関係づくり
- ・正義を貫く心と自己有用感の涵養
- ・自他の生命や人権を尊重する心と態度の育成



命と絆を考える講座（3年）



生徒会主催イントロクイズ（全校）



地域貢献活動（生徒会・保護者ボランティア）



いじめ見逃しゼロキャンペーン動画撮影（全校）

【一年間取り組んできたこと】

- ・自他の良さに気付き、人間関係づくりを促す活動の設定
- ・体育祭や合唱コンクールの振り返りで、感謝の気持ちを伝え合うメッセージ交換の実施
- ・「イントロクイズ」や「地域貢献活動」「花植えボランティア」など、生徒会新企画の立案と運営
- ・いじめ見逃しゼロキャンペーン動画の作成とメッセージカードの掲示
- ・命と絆を考える講座(3年生)や、学年共通指導案で行う部落問題学習、差別の現実に学ぶ教職員現地学習会の実施

【12月実施アンケートの肯定的評価の割合】

◎自分の良さを認めてくれたり、自分を高めてくれたりする仲間がいる生徒

1年94%、2年97%、3年97%

◎「人にも物にもやさしく思いやりの気持ち」をもって、周りの人の気持ちを考えた言葉がけや行動をしている生徒

1年94%、2年96%、3年98%

◎どんな理由があっても、いじめや差別はよくないと思う生徒

1年97%、2年98%、3年99%

○子どもは、思いやりの心や正義の心を大切にしている

全校(1・2・3年)保護者の92%

○子どもには、いじめや差別を許さない態度が育まれている

全校(1・2・3年)保護者の94%

体

やりとげる「城東」

- ・あきらめずに粘り強く挑戦する心の育成
- ・運動に親しむなど、活力ある身体づくりと体力向上の取組
- ・規則正しい健康的な生活習慣づくり



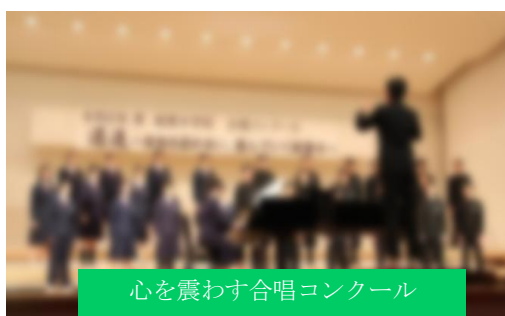
生徒自ら課題を考える授業



「睡眠」講演会



絆のバトンをつなぐ体育祭



心を震わす合唱コンクール

【一年間取り組んできたこと】

- ・体力テストの結果を活用した保健体育授業や部活動の取組
- ・ペアやグループの学習を通じ、課題を見出し、共に考え学ぶ保健体育授業の推進
- ・タブレット端末のカメラ機能を活用した戦術やフォームの研究
- ・学校保健委員会による「睡眠」講演会の実施
- ・給食だよりや保健だよりによる健康教育の推進と、歯肉炎予防教室(1年生)の実施
- ・定期的な食育講話・保健講話の実施

【12月実施アンケートの肯定的評価の割合】

◎何事に対しても、自分なりの目標をもち、あきらめずに粘り強く挑戦している生徒

1年84%、2年86%、3年87%

◎進んで身体を動かし、基礎体力向上に努めている生徒

1年78%、2年81%、3年78%

◎毎日、きちんと朝食を食べている生徒

1年92%、2年90%、3年95%

◎夜更かしをせず、7時間以上睡眠を取るようになっている生徒

1年77%、2年80%、3年66%

○子どもには、規則正しい健康的な生活習慣が身についていると感じる

全校(1・2・3年)保護者の67%

○子どもは、進んで体を動かし、基礎体力の向上に努めていると感じる

全校(1・2・3年)保護者の64%