

教育目標 豊かな心を持ち たくましく実践する生徒

学校だより **じょうとう** 令和6年3月22日発行
第11号

上越市立城東中学校 TEL: 025-522-1168 Fax: 025-522-1169
URL <https://www.joto.jorne.ed.jp/> (文責) 教頭 加藤一彦

根はみえねんだなあ

校長 長谷川 晋

3月5日(火)に第44回卒業証書授与式を挙りました。式典に臨む卒業生の態度は、とても立派でした。証書授与での心がこもった返事、凜とした礼法、卒業合唱の歌声と、一つ一つの所作から、お世話になった方々や学校への感謝の気持ちが伝わってきました。また、5年ぶりに1・2年生も参列し、国歌や校歌を全校生徒で声高らかに歌いました。一人一人の心に残る厳粛な式典になりました。

また、卒業生の思いや行動力を引き継いだ在校生には、早くもすばらしい学びが見られています。

2年生は、12日(火)から3日間、奈良・京都・大阪への修学旅行を実施しました。日本の歴史や伝統文化を肌で感じ理解を深めるとともに、学年や学級の仲間との絆を一層深める機会になりました。

1年生は、12日(火)に、5業種(保育士・建築業・Webデザイナー・スポーツマッサージ・建築士)の職業人から、職業観や勤労観に関わる講話をお聞きし、働く人々の考えや生き方を学びました。

今月は生徒の皆さんに、卒業証書授与式の式辞で卒業生に贈った言葉を、下の枠内に紹介します。

書家で詩人の 相田みつを さんの言葉です。

花を支える枝
枝を支える幹
幹を支える根
根はみえねんだなあ

もうすぐグラウンドや高田城址公園の桜の花が咲き始めます。誰もがきれいな桜の花に目を奪われます。土の中にある根は、誰の目にも留まりません。でも、根がなければ、きれいな花は咲かないのです。

皆さんの人生にたとえるなら、見えない「根」とは何でしょうか。

私は「毎日努力すること」だと捉えています。何をやっても、どんなに努力しても、うまくいかない時があります。けれども、努力は決してむだにはなりません。必ずその努力が報われて、きれいな花が咲き、実を結ぶ時がやってきます。常に高い目標や夢・志を掲げて、毎日努力し続けてください。

また、見えない「根」とは、「誰かがいつも皆さんをあたたく見守り、支えてくれていること」を表しています。

皆さんは三年間で、たくさんの知識や技術を身に付け、心も豊かになり、すばらしい花を咲かせることができました。けれども、見えないところで、ご家族や地域の方々、仲間や教職員など、多くの人の支えや励ましがあったことを忘れてはなりません。

皆さんは、決して一人ではありません。つらいことや悲しいことがあっても、誰かが必ず心の支えになってくれます。また、皆さんも、誰かの心の支えになることができます。

見えないところで誰かを支え、自分を支えてくれる誰かに感謝することができる人になってください。

令和5年度も、保護者や地域の皆様のご理解とご協力のおかげで、教育目標「豊かな心を持ち たくましく実践する生徒」の実現に向けて、充実した教育活動を展開することができました。皆様からいただいた数々のお力添えに対し、心より感謝申し上げます。

令和6年度も、「チーム城東」の一員として、変わらぬご支援をお願いいたします。



【教育目標】

豊かな心を持ち たくましく実践する生徒



【目指す生徒像】

- ・2つの「あ・じ・み」をキーワードに、自立と思いやりのある生徒
- ・自他の良さに気づき、互いを認め合い、支え合い、高め合う生徒
- ・夢や志を持ち、あきらめずに粘り強く挑戦する生徒

2つの「あ・じ・み」とは
自立と思いやりのキーワード
あいさつ ㊦ あいて
じかん ㊩ じぶん
みだしなみ ㊭ みんな

【重点目標】

「人間関係・集団づくり」を基盤とした「知・徳・体」の充実

知

深く考える「城東」

- ・学ぶ意欲と確かな学力の育成
- ・学び合いを通して思考を深める授業の実践
- ・ICTを有効活用した授業の推進



上越の未来を提言する（3年総合）



雲ができるしくみを学ぶ（2年理科）



タブレット端末を活用した学び合い（3年総合）



学びを他へ発信する
（2年職場体験学習）



全体で意見を練り上げる（1年国語）

【一年間取り組んできたこと】

- ・スケジュールノートを活用し、予定や計画を自ら管理する力の育成
- ・学習規律を整える自治的な活動(自己点検・相互評価)の推進
- ・自他の考えの良さを生かし更に深める「学び合い」と、情報収集やプレゼン資料の作成を促す「タブレット端末の活用」
- ・基礎・基本の定着を図る「単元テスト」の実施(年間19回)
- ・「知識・技能」や「思考・判断・表現」の育成を図るパフォーマンス課題やパフォーマンス活動、実技テストの設定
- ・単元の振り返りや学習課題の設定を工夫するなど、分かる授業を目指した授業改善
- ・各教科で、学習の達成度(何がどの程度できるようになったか)を可視化するルーブリック表(評価基準表)の作成と活用

【12月実施アンケートの肯定的評価の割合】

◎授業がよく分かる生徒

1年87%、2年86%、3年86%

◎学習規律「チャイム着席・私語0・忘れ物0」を守っている生徒

1年90%、2年87%、3年88%

◎授業で、積極的に発言したり、仲間と関わったりして意欲的に取り組んでいる生徒

1年75%、2年73%、3年78%

◎授業で、ICTを積極的に活用している生徒

1年90%、2年91%、3年89%

○子どもは、計画的に家庭学習を行っている
全校(1・2・3年)保護者の42%

○子どもは、授業の内容が理解できていると感じる
全校(1・2・3年)保護者の58%

徳

思いやる「城東」

- ・人権意識の高揚と人権感覚の育成
- ・正義を貫く心と自己有用感の育成
- ・自他の生命を尊重する心と態度の育成



体育祭後のメッセージ交換（2年）



いじめ見逃しゼロメッセージカードの掲示（全校）



合唱練習で育んだ仲間との絆（1年）



映え王 見ているこっちゃんも笑顔になったで賞（3年）

【一年間取り組んできたこと】

- ・自他の良さに気付き、人間関係づくりを促す活動の設定
- ・体育祭や合唱コンクールの振り返りで、感謝の気持ちを伝え合うメッセージ交換の実施
- ・「イントロクイズ」や「映え王」など、生徒会新企画の立案と運営
- ・いじめ見逃しゼロキャンペーン動画の作成とメッセージカードの掲示
- ・命と絆を考える講座(3年生)や、学年共通指導案で行う部落問題学習、差別の現実に学ぶ教職員現地学習会の実施

【12月実施アンケートの肯定的評価の割合】

- ◎自分の良さを認めてくれたり、自分を高めてくれたりする仲間がいる生徒
1年94%、2年97%、3年97%
- ◎「人にも物にもやさしく思いやりの気持ち」をもって、周りの人の気持ちを考えた言葉がけや行動をしている生徒
1年94%、2年98%、3年97%
- ◎どんな理由があっても、いじめや差別はよくないと思う生徒
1年98%、2年98%、3年99%
- 子どもは、思いやりの心や正義の心を大切にしている
全校(1・2・3年)保護者の95%
- 子どもには、いじめや差別を許さない態度が育まれている
全校(1・2・3年)保護者の95%

体

やりとげる「城東」

- ・望ましい健康的な生活習慣づくり
- ・運動に親しみ活力ある身体づくり
- ・困難に負けないたくましい心と身体づくり



体育委員会主催 球技大会



「ゲーム・メディア」講演会



一人一人の思いをつないだ全員リレー



心・技・体の成長を示す大活躍

【一年間取り組んできたこと】

- ・体力テストの結果を活用した体育授業や部活動の取組
- ・ペアやグループの学習を通じ、共に考え学ぶ体育授業の推進
- ・タブレット端末のカメラ機能を活用した戦術やフォームの研究
- ・学校保健委員会による「ゲーム・メディア」講演会の実施
- ・給食だよりや保健だよりによる健康教育の推進と、歯肉炎予防教室(1年生)の実施

【12月実施アンケートの肯定的評価の割合】

- ◎何事に対しても、自分なりの目標をもち、あきらめずに粘り強く挑戦している生徒
1年90%、2年82%、3年87%
- ◎進んで身体を動かし、基礎体力向上に努めている生徒
1年85%、2年77%、3年69%
- ◎毎日、きちんと朝食を食べている生徒
1年93%、2年92%、3年93%
- ◎夜更かしをせず、7時間以上睡眠を取るようになっている生徒
1年78%、2年74%、3年60%
- 子どもには、規則正しい健康的な生活習慣が身についていると感じる
全校(1・2・3年)保護者の65%
- 子どもは、進んで体を動かし、基礎体力の向上に努めていると感じる
全校(1・2・3年)保護者の61%

第44回 卒業証書授与式

3月5日（火）に第44回 卒業証書授与式が挙行されました。



- 令和6年度 4月の主な予定
- 5日（金）1学期始業式
 - 8日（月）入学式
 - 10日（水）生徒会オリエンテーション
 - 12日（金）NRTテスト（国・数・英）
 - 15日（月）NRTテスト（社・理）
 - 24日（水）生徒総会
 - 25日（木）PTA総会