

教育目標 豊かな心を持ち たくましく実践する生徒

学校だより

じょうとう

令和2年9月18日発行
第6号

上越市立城東中学校 TEL025-522-1168 FAX025-522-1169

URL <http://www.joto.jorne.ed.jp/>

(文責) 教頭 竹内昭洋

自分に対する信頼

校長 市川 茂明

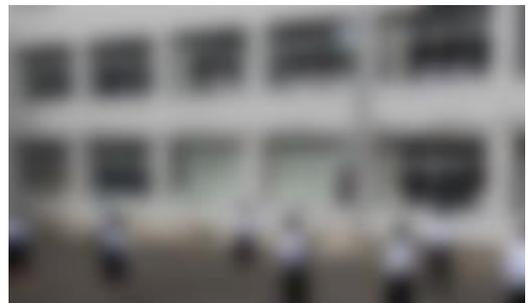
「男女問わず誰からも憧れの的となり、賞賛を受けて育った美貌の青年ナルキッソスは、ある日、泉の水鏡に写る自らの姿に恋をしてしまいます。決して実らぬ自分自身への恋にナルキッソスは悩み苦しみ、あげくに一生そこから動けなくなってしまいます」

これはギリシャ神話で、ナルシズムやナルシストの語源となったお話です。あまりに自分に自信満々で「自分大好き」なのもどうかと思いますが、ある調査では、日本の子どもたちはナルキッソスとは正反対で、諸外国の子どもたちと比べて自己肯定感がとても低く、自分に自信がないという結果が出ています。

「自分に対する信頼」いわゆる自己肯定感が高い子どもほど、学力や社会性の向上が期待でき、頑張りや優しさを発揮するようになると、ある本で読んだことがあります。自分の経験からも「大丈夫、自分是可以る」と自己暗示をかけて試験や試合に臨むと、良い結果が得られたような気がします。部活動の顧問をしていたころは、同様の言葉を生徒に言い聞かせ、試合に送り出してきました。このように自分自身の力を信じることは、人を一歩前に踏み出させる力になるようです。

さて、1学期に行った生徒アンケート結果では「自分には良いところがある」の肯定的評価が84.3%で、全国平均78.8%、県平均81.5%（H30全国学力学習状況調査での同一質問）と比較すると若干高い数値でした。しかし、これだけで当校の生徒は自己肯定感が高く、学力や社会性の向上が期待できるとの都合のよい解釈は拙速です。一方、「学校には自分の良さを認めてくれたり、自分を高めてくれたりする仲間がいる」の肯定的評価94.4%は、価値のある数値だと考えます。なぜなら、自分の頑張りを認めてくれる仲間や教師、家族の存在は、自己肯定感の醸成に大きく関わるからです。

先日の全校集会では「皆さんの頑張りを周りの仲間、先生方、家族が見ています。頑張りを必ず認め、褒めてくれます。多くの人に褒められるよう、定期テストに向け学習を頑張りましょう。その成功体験は、自分に対する信頼をさらに高め、きっと前へ踏み出す力になるはずです」と生徒たちを励ましました。このたよりが届く頃には、すでにテストは終わっています。結果も大切ですが、学校ではこれからも子どもたちの頑張りを認め、褒め、さらに伸ばす働きかけを大事にしていきます。



中庭から大会出場部へ応援団による熱い応援



全校集会での表彰式(新人戦の結果は次号で)



9月8日に行われた3年生校外学習の一コマ

今年度の体育祭について

以前に、学校だより第4号でお知らせしたとおり、今年度の体育祭は来月に開催予定です。「新しい生活様式」を踏まえ、下記のとおり対応することとしました。感染防止対策として、引き続きご理解とご協力をお願いします。

- 1 日時 10月21日(水)午前 *予備日:22日(木)・23日(金)
- 2 会場 城東中学校グラウンド
- 3 参加対象
生徒・生徒の保護者・教職員のみとします。ご来賓の皆様や地域の皆様、卒業生の来場はご遠慮いただきます。
また、密集を回避するため各家庭2名までの参加をお願いします。
- 4 ご来場される方へ(お願い)
 - ・当日は検温を行い、発熱のある場合や体調がすぐれない場合はご来場をお控えください。
 - ・会場内では、他の保護者の方と1m以上の間隔を確保してご観戦ください。
 - ・会場内では、マスクの着用をお願いします。
 - ・平日開催のため、近隣施設駐車場の借用はありません。自家用車でのご来校はお控えください。

前期学校評価アンケートの結果

1学期末に実施しました生徒、保護者へのアンケート結果をお知らせします。お忙しい中、アンケートにご協力いただきましてありがとうございます。

◇生徒アンケート結果 *肯定的評価(A:そう思う、B:概ねそう思う)の合計)

No.	質問項目	肯定的評価	前回 昨年7月	前回比
1	学習規律(チャイム着席・私語・忘れ物)を守っている。	91.7%	87.5%	4.2
2	授業がよく分かる。	90.4%	80.2%	10.2
3	授業では、積極的に発言したり、仲間と関わったりして、意欲的に取り組んでいる。	79.1%	74.4%	4.7
4	1日の平均家庭学習時間が1時間(60分)+学年×10分を超えている。	58.2%	36.1%	22.1
5	計画的に学習に取り組んでいる。	71.7%	55.5%	16.2
6	「あ・じ・み」(あいさつ・じかん・みだしなみ)を守っている。	97.2%	95.2%	2.0
7	もう一つの「あ・じ・み」(あいて・じぶん・みんな)を大切にしている。	97.9%	96.3%	1.6
8	「正しいことを貫き、してはならないことはしない」とする正義の心を大切にしている。	95.6%	93.6%	2.0
9	「人にも物にもやさしく思いやりの気持ち」をもって、周りの人の気持ちを考えた言動や行動をしている。	95.8%	93.3%	2.5
10	「誰かがやらねばならないときに、その誰かになれた」ことがある。	77.8%	76.2%	1.6
11	学校が楽しい。	92.2%	87.5%	4.7
12	安心して学校生活を送っている。	94.7%	92.4%	2.3
13	友だちとの関係は上手くいっている。	95.3%	93.9%	1.4
14	部活動は楽しい。(部活動所属生徒のみ)	93.8%	87.9%	5.9
15	どんな理由があっても、いじめや差別はよくないと思う。	97.3%	97.3%	0.0
16	いじめられている人がいたら、助けてあげたい。(力になってあげたい)	97.3%	95.4%	1.9
17	毎日、朝食をきちんと食べている。	92.7%	93.8%	-1.1
18	夜更かしをせず睡眠を7時間以上とるようにしている。	81.4%	79.7%	1.7
19	メディアの使用時間を気にかける、規則正しい生活を心がけている。	72.5%		
20	学校には自分のよさを認めてくれたり、自分を高めてくれたりする仲間がいる。	94.4%	94.5%	-0.1
21	自分には良いところがある。	84.3%	84.9%	-0.6
22	将来の夢や目標を持っている。	82.2%	76.9%	5.3

◇保護者アンケート結果 *肯定的評価（A：そう思う、B：概ねそう思う の合計）

No.	質問項目	肯定的評価	前回 昨年7月	前回比
1	子どもは、授業の内容が理解できていると感じる。	68.0%		
2	子どもは、計画的にこつこつと家庭学習を行っている。	58.1%		
3	子どもは、「あ・じ・み」(あいさつ・じかん・みだしなみ)ができていると感じる。	82.1%	83.4%	-1.3
4	子どもは、正義の心や思いやりの心を大切にしていると感じる。	92.9%	92.1%	0.8
5	子どもは、楽しく学校生活を送っていると感じる。	93.5%	92.7%	0.8
6	子どもは、交通ルールや学校の決まり等を守れていると感じる。	95.7%	93.3%	2.4
7	子どもは、部活動に熱心に取り組んでいる。(部活動所属生徒のみ)	96.2%	95.8%	0.4
8	子どもに、いじめや差別を許さない態度が生まれていると感じる。	96.0%		
9	子どもは、規則正しい健康的な生活習慣が身に付いていると感じる。	73.8%	74.7%	-0.9
10	城東中学校は、信頼できる学校である。	91.3%	93.6%	-2.3
11	学校から情報は保護者によく伝えられている。	87.7%	88.8%	-1.1
12	TV、DVDゲーム、携帯、PCなど、メディアを使用するルールや時間帯を決めている。	59.2%	47.1%	12.1
13	家族で将来のことについて話し合いをすることがある。	75.3%	68.9%	6.4

生徒アンケートでは、1から5までの学習にかかわる内容が前年度と比較して高い数値となっています。多くの生徒の中に、家庭での学習時間が伸び、取り組み方が改善されたことで、授業がよく分かるという正のスパイラルが生じていることが理由として考えられます。また、1学期は臨時休校による自宅学習の時間が長く、それにしっかりと取り組めたと実感している生徒が多いのではないかと推測されます。また、各種行事や部活動等において制約が多かった中、今こそ日々の授業や学習を大切にし、力を注いで頑張ろうとした生徒が多かったのではないかと考えています。しかし、保護者アンケートでは、子どもの授業の理解度や家庭学習への取組については、肯定的評価が低く、そこにギャップが見られます。今後さらに生徒の家庭学習への取組を向上させ、それを保護者、教職員が認め、褒めていくというスパイラルを継続・発展させていくことで、学力の確かな定着が図られるよう取り組んでまいります。引き続きご家庭でもご協力をお願いします。

また、学習面や生徒指導面に大きな影響を及ぼすメディアとの関わりについては、今年度も保護者の皆様から多くの自由記述をいただきました。困り感はあるものの、各ご家庭で話し合いをもち、ルールや使用時間帯を決めている家庭が少しずつ増えています。思春期である中学生は、親の言うことを素直に聞き入れない場面も確かに増えてくるとは思いますが、引き続きお子さんへの深い愛情をもち、粘り強く丁寧にかかわっていただければと思います。学校においても、メディアについての学びの場や状況に応じた適切な指導を行ってまいります。

◇自由記述に関して

自由記述に関しても多くのご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたご意見については、全職員で共有させていただきました。

学習面では、卒業後の進路のことを見据え、早い段階から目標をもち努力を積み重ねる姿勢を身に付けさせてほしい、分からないところをそのままにせず分かるまで学習支援をしてほしいなどのご意見がありました。日々の授業内ではもちろんのこと、各教科部や学年部でもこの点についての課題意識をもち、対応していきたいと考えております。

生徒対応面では、私たち教職員の生徒への接し方やコミュニケーションの在り方、学校外での生徒の身だしなみや登下校時のマナーについてご指摘をいただきました。教職員も生徒へのかかわり方や指導の仕方について学び続ける意識をもち、研修や研鑽を重ねながら、資質の向上を図ってきたいと考えています。

その他にも、部活動や新型コロナウイルスへの対応、SNSの利用等についてのご意見をたくさんいただきました。それぞれいろいろな見方や考え方、価値観がある中で、生徒の健康や安全を最優先に考えながら、学校としての方向性や改善策を検討してまいりたいと考えています。

今回の学校評価アンケートに限らず、気になることや心配なこと等ありましたら、いつでも学校にお知らせください。

10月の予定

今後変更の可能性あります。ご了承ください。

日	曜	時程・主な行事・特色ある活動等	部活	教学生終了	下校完了
1	木	上越合同新人各種大会 特編授業（1～3限自習）給食なし 部活動 15：00 まで	○	11：15	15：15
2	金	特別時程 英語検定②	○	16：05	17：30
3	土	子安保育園運動会体育館貸出（AM）			
4	日				
5	月	教育実習開始 特別時程 全校集会（後期正副級長任命式） 預り金初回振替日	×	15：05	15：20
6	火	3年上進連テスト②（55分授業×5校時）	○	16：05	17：30
7	水		○	16：10	17：30
8	木	GT：生徒集会 自治委員会	○	15：05	17：30
9	金	教育実習終了 3年がんに関する学習会（PM）	○	16：05	17：30
10	土				
11	日				
12	月	加藤SC勤務日	×	15：05	15：20
13	火	避難訓練②（6限）	○	16：05	17：30
14	水	上越地区駅伝競走大会	○	16：10	17：30
15	木	3中学校区合同あいさつ運動（朝）	○	15：05	17：30
16	金		○	16：05	17：30
17	土	なかよし保育園運動会体育館貸出（AM）			
18	日				
19	月		×	15：05	15：20
20	火	体育祭予行	○	16：05	17：30
21	水	体育祭 預り金再度振替日	○	13：10	13：25
22	木	体育祭予備日①	○	15：05	17：30
23	金	体育祭予備日②	×	16：05	17：30
24	土				
25	日				
26	月		×	15：05	15：40
27	火		○	16：05	17：30
28	水		○	16：10	17：30
29	木	GT・5限：学校保健委員会（メディアコントロール）	○	15：05	17：30
30	金	英検 I B A P T A 広報委員会編集会議	○	16：05	17：30
31	土				

残暑・猛暑の9月でした…

8月20日（木）から2学期がスタートしましたが、とにかく暑いこの1か月でした。各普通教室には昨年度からエアコンが設置されていますが、猛暑がエアコンの性能をはるかに上回ったせいか、なかなか涼しいと言えるところまでは冷えず、教室内でも汗をかくこともありました。本来、音楽室や理科室で行う授業も、エアコンがないため内容を工夫して教室で行う日々が続きました。また、高温で暑さ指数（WBGT）が「厳重警戒」を超えて「危険」となることもあり、部活動を急きよ取り止めたり、活動時間を短縮したりすることも多々ありました。

新型コロナウイルス感染症のみならず、熱中症にも悩まされ、生徒の皆さんにはさまざまな形でストレスのあった1か月だったと思います。ただ、そのような中でも、さわやかにあいさつしてくれる生徒の皆さんを見てみると、暑さに負けない「元気」と「やる気」のパワーをもらうことができました。あらためて「あいさつ」のもつ不思議なパワーを実感することができたこの1か月でした。

